



**GREIFEN-GYMNASIUM UECKERMÜNDE**  
 17373 Ueckermünde Apfelallee 2  
 Tel: 039771 22596 Fax: 039771 22597  
 mail: [gymnasium-ueckermuende@kreis-vg.de](mailto:gymnasium-ueckermuende@kreis-vg.de)



## Beurteilung durch die Praktikumeinrichtung

Name der Schülerin/des Schülers: \_\_\_\_\_  
 hat in ☐ unserem Betrieb ☐ unserem Verein ☐ \_\_\_\_\_  
 sein Schülerbetriebspraktikum absolviert.

### Betrieb/Praxisstelle:

Stempel

Adresse: \_\_\_\_\_

Zeitraum: \_\_\_\_\_

Tätigkeiten: \_\_\_\_\_

Erworbene Kenntnisse: \_\_\_\_\_

### Beurteilung:

|                                  |                                                                                |                                                                          |                                                                                                |                                                         |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Motivation/<br/>Interesse</b> | <input type="radio"/> geht mit Begeisterung an Aufgaben heran                  | <input type="radio"/> arbeitet konzentriert und strengt sich an          | <input type="radio"/> arbeitet meist nur laut Vorgaben                                         | <input type="radio"/> wurde nicht deutlich, weil:       |
| <b>Auffassungsgabe</b>           | <input type="radio"/> versteht nach kurzer Erklärung                           | <input type="radio"/> versteht nach ausführlicher Erläuterung            | <input type="radio"/> braucht wiederholte Anleitung                                            | <input type="radio"/> findet keinen Zugang, weil:       |
| <b>Eigeninitiative</b>           | <input type="radio"/> sieht, was zu tun ist.                                   | <input type="radio"/> braucht einen Anstoß, arbeitet dann selbstständig  | <input type="radio"/> wartet auf Anweisungen                                                   | <input type="radio"/> braucht viel Unterstützung, weil: |
| <b>Zuverlässigkeit</b>           | <input type="radio"/> beachtet immer alle Regeln und Vorgaben.                 | <input type="radio"/> beachtet weitgehend Regeln und Vorgaben.           | <input type="radio"/> sollte sich mehr mit dem Sinn von Regeln und Vorgaben auseinandersetzen. | <input type="radio"/> ist schwer einzuschätzen, weil:   |
| <b>Sorgfalt</b>                  | <input type="radio"/> sehr sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben. | <input type="radio"/> sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben | <input type="radio"/> braucht für den erprobten Bereich mehr Sorgfalt                          | <input type="radio"/> wurde nicht deutlich, weil:       |
| <b>Belastbarkeit</b>             | <input type="radio"/> arbeitet auch bei Schwierigkeiten an der Aufgabe weiter  | <input type="radio"/> bringt Aufgaben zu Ende                            | <input type="radio"/> braucht Verstärkung und Ermunterung                                      | <input type="radio"/> unterschiedlich, weil:            |
| <b>Teamfähigkeit</b>             | <input type="radio"/> kann sehr gut mit anderen zusammen arbeiten              | <input type="radio"/> bearbeitet Aufgaben mit anderen zusammen           | <input type="radio"/> arbeitet besser alleine                                                  | <input type="radio"/> ist schwer einzuschätzen, weil:   |
| <b>Respektvoller Umgang</b>      | <input type="radio"/> ist sehr freundlich und höflich im Umgang mit anderen    | <input type="radio"/> ist freundlich und höflich im Umgang mit anderen   | <input type="radio"/> muss die Bedürfnisse anderer mehr beachten                               | <input type="radio"/> wurde nicht deutlich, weil:       |
| <b>Kommunikationsfähigkeit</b>   | <input type="radio"/> geht offen auf andere zu, spricht sie an und hört zu     | <input type="radio"/> beteiligt sich auf Ansprache an Gesprächen         | <input type="radio"/> ist sehr zurückhaltend                                                   | <input type="radio"/> ist schwer einzuschätzen, weil:   |

Fehlzeiten: \_\_\_\_ Tage, davon entschuligt \_\_\_\_, unentschuldigt \_\_\_\_, verspätet \_\_\_\_

Kenntnisnahme des Betriebes:

\_\_\_\_\_  
 Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
 Stempel

